

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Аксенова Татьяна Алексеевна

Должность: Директор

Дата подписания: 25.06.2021 09:15

Идентификатор ключа:

6f9e8fef93cabde10122c8f7fc53725f900c0bb6ec4d7b290b581dcdaadce5ea

профессиональная образовательная организация ассоциация
«Региональный финансово-экономический техникум» (РФЭТ)

Цикловая комиссия управления, коммерции и гуманитарных дисциплин



Утверждаю
зам. директора по УР
Ю.И. Петренко
«26» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины


«ИСТОРИЯ»

по специальности среднего профессионального образования 38.02.04
Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки)


(Заочная форма обучения)

Курск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 539 от 15 мая 2014 г.

Составитель:  _____ Смецкой С.Я., преподаватель цикловой комиссии управления, коммерции и гуманитарных дисциплин РФЭТ.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии управления, коммерции и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от «26» июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии:  _____ С.В. Долженков.

**Изменения в рабочей программе
по учебной дисциплине «История»
на 2021 /2022 уч. г.**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 Ю.И. Петренко

«25» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена без изменений на заседании цикловой комиссии управления, коммерции и гуманитарных дисциплин, протокол № 8 от «25» июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии  С.В. Долженков

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения программы

Дисциплина включена в обязательную часть общего гуманитарного, и социально-экономического цикла ООП по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям), является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Истории» является формирование у студентов представления об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) (З-1);
- сущность и причины локальных региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в (З-2);
- основные процессы (интеграционные поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира (З-3);
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности (З-4);

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций (З-5);
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (З-6);

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (У-1);
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем (У-2).

1.4. Перечень формируемых компетенций в результате освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 10	Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы

всего – 64 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 6 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 58 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
практические занятия	2
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Итоговая аттестация проводится в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **История**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Духовное развитие в период «оттепели» в СССР. В. Шукшин, Ю. Любимов, Б. Окуджава, Н. Михалков, Ю. Башмет. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</p>	2
	<p>Самостоятельная работа: Проработка учебного материала.</p>	8
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Польша, ГДР, Чехословакия, Румыния, Югославия. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Необходимость реформирования. Новое политическое мышление. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Развитие СНГ.</p>	
	<p>Самостоятельная работа: Проработка учебного материала Разработка проекта внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».</p>	8
Раздел 2 Россия и мир в конце XX- начале XXI века		
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Парад суверенитетов. Образование национальных фронтов. Образование национальных партий. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. «Цветные» революции: Киргизия, Грузия, Украина. Нагорный Карабах, Южная Осетия, Абхазия. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа: Проработка учебного материала Составление перечня важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР-тезисы. Прогнозирование востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обосновать свой прогноз.</p>	6

<p>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</p>	<p>Содержание учебного материала: Россия на постсоветском пространстве. Договоры с Украиной, Беларуссией, Абхазией, Южной Осетией. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов в этом регионе. Чеченские войны. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Республика Саха. Деление России на территориальные округа.</p>	
	<p>Самостоятельная работа: Проработка учебного материала Определение отличий в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Написание эссе об эффективности мер Президента и Правительства по решению проблем межнационального конфликта в Чеченской Республике за 1990- 2009 гг.</p>	10
<p>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</p>	<p>Содержание учебного материала: Расширение Евросоюза. Формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа: Проработка учебного материала Проведение анализа схожих и отличительных сторон процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX - начала XXI вв.</p>	6
<p>Тема 2.4. Развитие культуры в России</p>	<p>Содержание учебного материала: Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Обновление культуры. Проблема взаимодействия культур. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Тенденции в развитии национальных культур. Религиозные конфессии. Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские движения. Неофашизм, скинхеды, антифа, футбольные фанаты.</p>	
	<p>Самостоятельная работа: Проработка учебного материала Подготовка эссе на тему: «Конфликт отцов и детей»: современная молодежь и культурные традиции, их трансформация в рамках освоения «массовой культуры».</p>	8
<p>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире</p>	<p>Содержание учебного материала: Территориальная целостность России. Уважение прав населения России и соседних народов. Условия политического развития. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.</p>	

	<p>Самостоятельная работа: Проработка учебного материала Выполнение рефератов, раскрывающих пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.</p>	10
	<p>Практическое занятие № 1. 1.Важнейшие научные открытия и технические достижения в современной России. Инновационный характер и возможности применения в экономике. 2.Проблемы сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.</p>	2
<i>Экзамен</i>		
		<i>Всего</i> 64

3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Смотри приложение №1.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Аудиторная база (лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, виртуальные классные комнаты)
2. Организационно-технические средства и аудиовизуальный фондовый материал, мультимедийное оборудование.
3. Комплекты видеофильмов, аудиокниг, CD-дисков по проблемам дисциплины.
4. Интернет.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Герасимов Г. И. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943>. - ISBN 978-5-369-00753-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/944407>.
2. Мунчаев Ш. М. История России: учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-16-106608-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1069037>.
3. Нестеренко Е. И. История России: Учебно-практическое пособие / Нестеренко Е. И., Петухова Н. Е., Пляйс Я. А. - Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-16-104111-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1048316>.

Дополнительные источники:

1. Ерина Е. Б. История религий: учеб. пособие / Е.Б. Ерина. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). - <https://doi.org/10.12737/13286>. - ISBN 978-5-16-103834-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1032046>.
2. Карпачев С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 248 с.
3. Крамаренко Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 197 с.
4. Кузнецов И. Н. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106718-5. - Текст: электронный. - URL:

- <https://new.znaniium.com/catalog/product/961634>.
5. Прядеин В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 198 с.
 6. Русина Ю. А. Источниковедение Новейшей истории России: учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с.
 7. Самыгин П. С. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст: электронный. - URL:
<https://new.znaniium.com/catalog/product/1060624>.
 8. Толстикова И. И. Мировая культура и искусство: учеб. пособие / И. И. Толстикова; под науч. ред. А. П. Садохина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 418 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013974-6. - Текст: электронный. - URL:
<https://new.znaniium.com/catalog/product/987110>.
 9. Ходяков М. В. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 300 с.
 10. Ходяков М. В. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для вузов / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 300 с.
 11. Чураков Д. О. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 462 с.
 12. Чураков Д. О. История России. XX — начало XXI века: учебник для вузов / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 270 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM <http://new.znaniium.com/>
2. Федеральный портал «Российское образование»
<http://www.edu.ru/>
3. Российская Государственная Библиотека
<http://www.rsl.ru/>
4. История государства
www.statehistory.ru
5. Советская музыка
www.sovmusic.ru

6. Университетская электронная библиотека Infolio
www.infoliolib.info
7. электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, полученные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка выполнения самостоятельных работ, контрольных работ; - оценка результатов подготовки рефератов, презентаций; - экзамен.
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	
Знания:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
Компетенции:	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка выполнения самостоятельных работ, контрольных работ;
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>работ; - оценка результатов подготовки рефератов, презентаций; - экзамен.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
<p>ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.</p>	